

Como formatar seu trabalho da ABNT usando o Word 2013: FORMATAÇÃO DO TEXTO

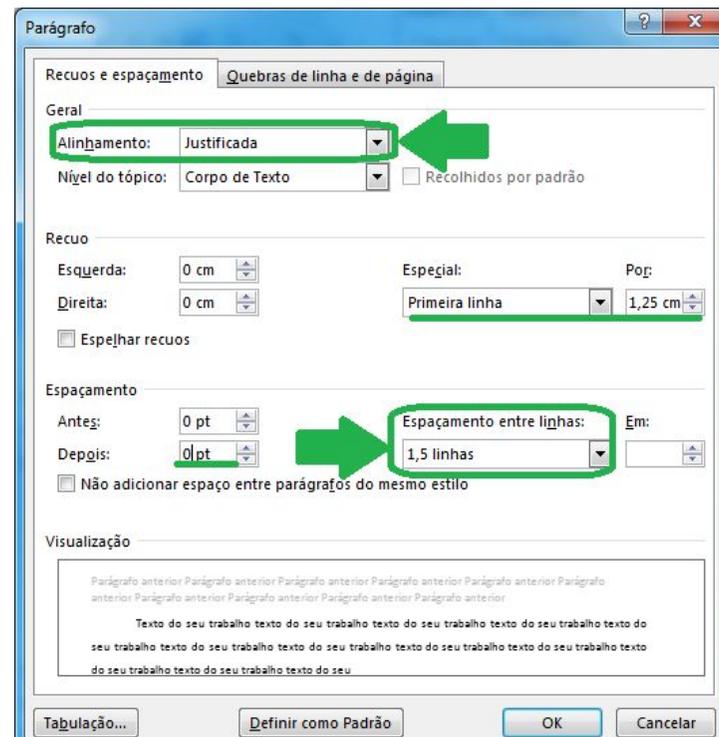
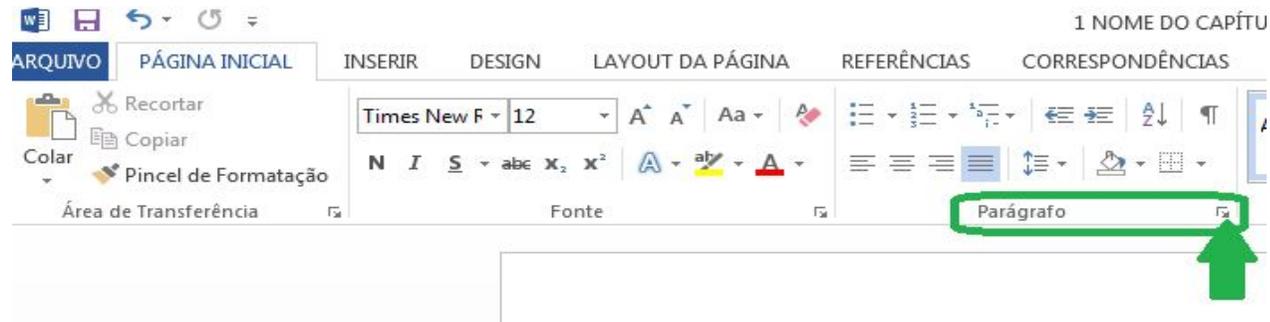
- a) Para formatar os títulos dos capítulos, na aba “**Página inicial**” selecione e configure o tipo de fonte (Arial, Times, Calibri, etc.) e tamanho da letra (sempre 12) e, se desejar, o negrito e letras maiúsculas.



Note que entre o número e o nome do capítulos não tem ponto nem traço (1. ou 1-, por ex.), apenas o número, espaço e o nome, como no exemplo da figura acima. Deve ser justificado, e não centralizado.

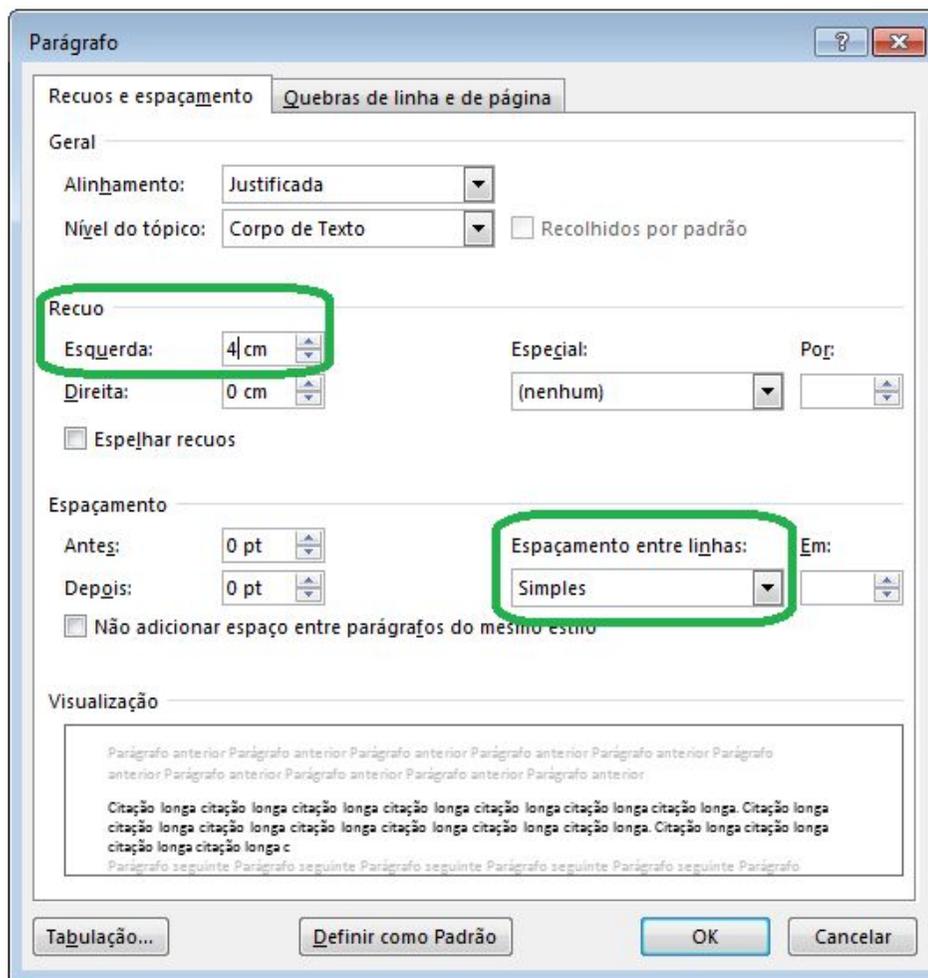
b) Para formatar o texto, em geral, você vai usar o tamanho 12 e a mesma fonte para todo o trabalho (Arial, Times, Calibri, etc).

O alinhamento é **justificado** e **espaçamento entre linhas é de 1,5**. Para configurar alinhamento e espaçamento, clique na setinha próxima à palavra Parágrafo. Quando abrir a janela, configure conforme a figura abaixo.

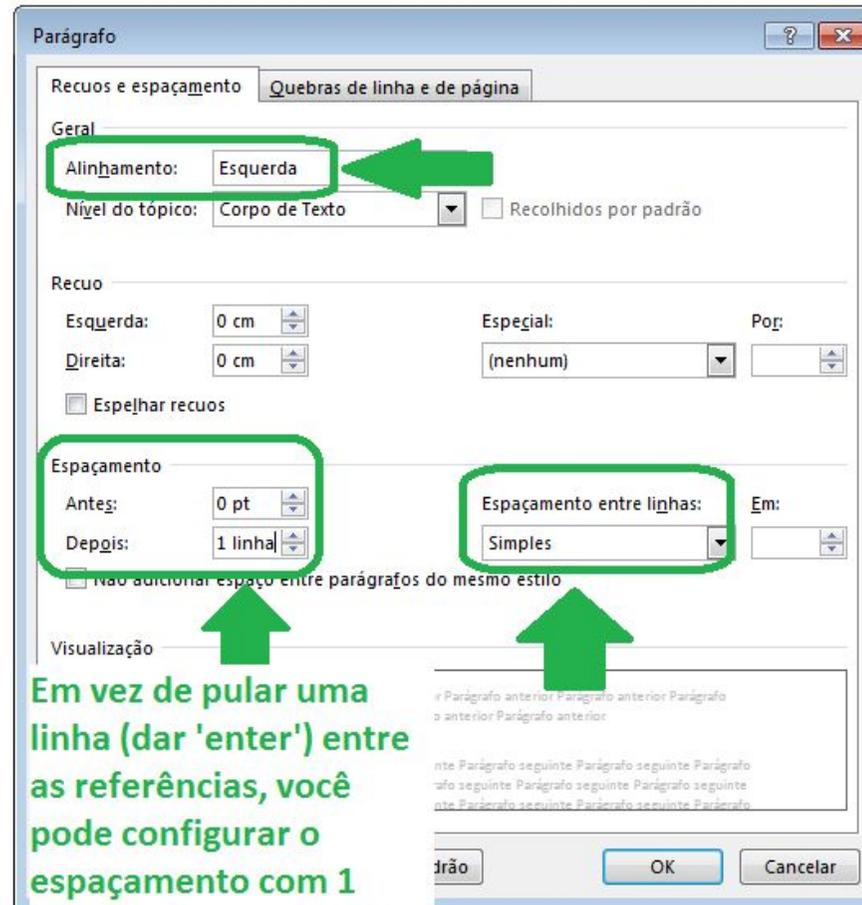


O recuo da primeira linha dos parágrafos não é mencionado na norma da ABNT. Sugere-se usar o padrão do Word, que é de **1,25 cm**. Quanto ao espaçamento antes e depois de cada parágrafo, recomenda-se usar **0 pt**.

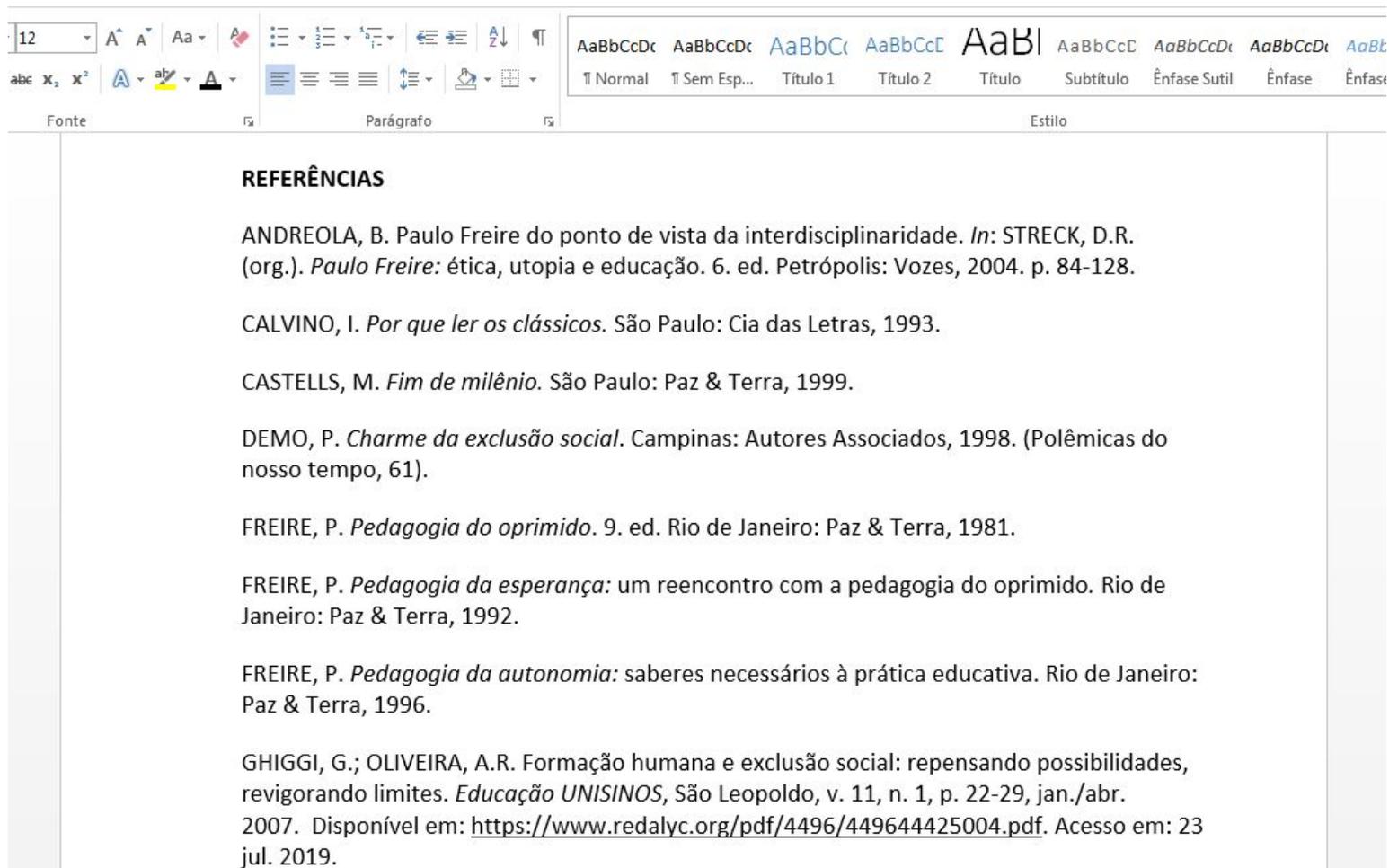
c) Para formatar as citações diretas de mais de três linhas (citação longa), utiliza **letra menor** que a do texto (10 ou 11, de preferência), **Recuo esquerdo de 4 cm** e **espaçamento simples** (1,0).



d) Para formatar as referências, use o mesmo tipo e tamanho de fonte (12), mas com **alinhamento à esquerda** e **espaçamento simples**. É necessário ter uma linha em branco (um espaço/enter) entre as referências. Você pode fazer isso dando “enter” ou configurando conforme na figura abaixo.



Como ficam as referências depois de corretamente formatadas:



REFERÊNCIAS

ANDREOLA, B. Paulo Freire do ponto de vista da interdisciplinaridade. *In*: STRECK, D.R. (org.). *Paulo Freire: ética, utopia e educação*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. p. 84-128.

CALVINO, I. *Por que ler os clássicos*. São Paulo: Cia das Letras, 1993.

CASTELLS, M. *Fim de milênio*. São Paulo: Paz & Terra, 1999.

DEMO, P. *Charme da exclusão social*. Campinas: Autores Associados, 1998. (Polêmicas do nosso tempo, 61).

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1981.

FREIRE, P. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1992.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1996.

GHIGGI, G.; OLIVEIRA, A.R. Formação humana e exclusão social: repensando possibilidades, revigorando limites. *Educação UNISINOS*, São Leopoldo, v. 11, n. 1, p. 22-29, jan./abr. 2007. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4496/449644425004.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Para sugestões de melhoria deste tutorial, envie e-mail para bibl-refere.marilia@unesp.br.