

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FILOSOFIA

FFC – UNESP – MARÍLIA

Objetivos do Curso

A formação de bacharéis e licenciados em Filosofia, objetivo do Curso de Filosofia da UNESP, *campus* de Marília, deverá ser alcançado através do desenvolvimento da consciência filosófica entre os graduandos, por meio de estudo compreensivo dos múltiplos aspectos da realidade, tanto em seu acontecer histórico como em sua percepção sistemática, habilitando o futuro profissional a um conhecimento aprofundado das estruturas sócio-culturais vigentes e seus processos de transformação.

Perfil Profissional

O bacharel em Filosofia é profissional capacitado ao trabalho de docência e pesquisa no ensino superior, plenamente habilitado para o trabalho intelectual, desenvolvendo ensaios cuja característica é a originalidade da reflexão, bem como comentários de alta especificidade técnica e erudição histórico-filológica. Igualmente familiarizado com a técnica da “explicação de texto”, tornando-a privilegiado instrumento do ensino da Filosofia no 2o. grau, o licenciado deverá, também, promover o contato produtivo de seus alunos com os mais significativos movimentos da cultura ocidental, no domínio das ciências e das artes.

Proposta Curricular

A partir de um vestibular comum, os ingressantes no Curso de Filosofia cumprem quatro anos de disciplinas obrigatórias e optativas, caso escolham o bacharelado. Para a Licenciatura em Filosofia, além das obrigatórias, os estudantes devem cumprir as disciplinas específicas da formação pedagógica. Não há qualquer disciplina que seja pré-requisito às demais, muito embora, por ocasião das matrículas, os alunos sejam informados sobre a ordem ideal que permite o melhor cumprimento do curso em quatro anos. Assim, por exemplo, para o caso de História da Filosofia, “espinha dorsal” da estrutura curricular, ao estudante será oferecida a possibilidade de cumprimento dos créditos de acordo com uma seqüência *pedagogicamente* encadeada (História da Filosofia Moderna, Antiga, Medieval e Renascentista e Contemporânea).

As disciplinas obrigatórias constituem o núcleo básico da formação filosófica. Além das disciplinas previstas no Parecer 277/62, de 20.10.62, do Conselho Federal de Educação,

que fixa o Currículo Mínimo para graduação em Filosofia (História da Filosofia, Filosofia Geral: problemas metafísicos, Teoria do Conhecimento, Ética e Lógica), foram acrescentadas outras especialidades do conhecimento filosófico, tais como: Estética, Filosofia das Ciências Naturais, Filosofia das Ciências Humanas, Filosofia da Linguagem, Filosofia Política, Introdução à Filosofia e à Leitura de Textos Filosóficos, Tutoria, Ensaio Monográfico e História da Arte e Filosofia da Arte.

Quanto às disciplinas estritamente científicas, exigência do referido Parecer do CFE, há opções nas áreas de: História, Sociologia, Antropologia, Economia e Ciência Política. Tais disciplinas dividem-se entre obrigatórias do 3º ano de Ciências Sociais e optativas do 4º ano de Ciências Sociais, devendo-se essa escolha à facilidade de integração do *campus* de Marília. Por outro lado, a inserção dessas disciplinas no curso de Filosofia vem dar um suporte ainda mais substancial à linha mestra do currículo (História da Filosofia). Os estudantes devem optar por duas disciplinas não-filosóficas, em anos distintos (3º e 4º anos). Na opção licenciatura o aluno poderá escolher uma outra disciplina não-filosófica. Caso as escolhas do aluno de licenciatura orientem-se para uma mesma área, e perfazendo um total de 180 h/a, de acordo com a legislação vigente este aluno está habilitado para ministrar aulas no Segundo Grau, na área da opção.

Outra inovação do atual currículo é a inclusão da modalidade tutorial de ensino para figurar paralelamente à modalidade das disciplinas expositivas. As tutorias são uma experiência que o Departamento de Filosofia veio desenvolvendo de modo informal desde 1990. Como tutor, o professor tem a responsabilidade da educação intelectual “personalizada” de um pequeno número de estudantes, num determinado período letivo. São três as características principais da tutoria, que a tornam bastante contrastante com a modalidade expositiva: (1) a atividade acadêmica é muito mais centrada no aluno do que no professor; (2) a atividade do aluno se faz sem solução de continuidade ao longo de cada uma das semanas do período letivo; (3) o trabalho didático é feito individualmente, ou em pequenos grupos, para atender às necessidades e interesses específicos de cada estudante.

A tutoria não é uma atividade auxiliar das disciplinas expositivas e subordinada a elas. Ao contrário, é uma modalidade independente, com sua identidade e finalidade próprias. A estrutura curricular prevê dez tutorias, ou disciplinas tutoriais, que estão distribuídas nos seguintes grupos e áreas de Filosofia: Grupo I: Tutoria A (Filosofia Geral); Tutoria B (História da Filosofia); Tutoria C (Filosofia Política); Tutoria D (Estética); Tutoria E (Teoria do Conhecimento); Tutoria F (Ética); Grupo II: Tutoria G (Filosofia da Linguagem e da Lógica); Tutoria H (Filosofia das Ciências Naturais); Tutoria I (Filosofia das Ciências Humanas); Tutoria J (Filosofia da Arte). O aluno se matricula em duas das dez tutorias acima descritas; no primeiro ano, optando por uma dentre as tutorias compreendidas de A a F; no

segundo, por uma dentre as de G a J.¹ Para os que se dirigirem ao bacharelado, estas duas tutorias funcionam como preparação para o Ensaio Monográfico I e o Ensaio Monográfico II, disciplinas ministradas nos terceiro e quarto anos, respectivamente. Estas disciplinas, igualmente às Tutorias, ocorrem por opção dos alunos, a partir de um total de oito (4 no 3º e 4 no 4º anos), que são oferecidas sistematicamente.

Deste modo, para o cômputo da carga-horária do graduando devem constar apenas duas disciplinas de Tutoria e, caso opte pelo bacharelado, duas de Ensaio Monográfico. Contudo, para o Departamento e para os professores, as Tutorias totalizam dez disciplinas (6 no 1º e 4 no 2º anos) e Ensaio Monográficos oito (4 no 3º e 4 no 4º anos).

Além das disciplinas obrigatórias (que totalizam 120 créditos), são oferecidas ao longo do curso, nos terceiro e quarto anos, para o bacharelado, disciplinas de caráter optativo. Há necessidade de integralização de 16 créditos restantes, correspondentes a duas disciplinas.

Por outro lado, a formação de professores de Filosofia para o ensino de segundo grau é outra das importantes metas do currículo proposto. Procura-se a realização de um perfil bastante definido de profissional, que atenda não só à demanda de programas de iniciação, mas à presença necessária, nas escolas pública e privada, de profissionais adequadamente preparados, que colaborem na formação integral e crítica do aluno.

O ensino da Filosofia no segundo grau passa significativamente pela mediação do livro didático. Tal leitura tradicionalmente não encontra espaço nos Cursos de Graduação em Filosofia. De um lado, o recurso exclusivo às fontes primárias e às suas melhores traduções, o acesso aos artigos de caráter estritamente científico e acadêmico e também o estudo de textos dos grandes comentadores, mantêm e garantem o elevado nível de formação do futuro profissional. Colabora para a manutenção desse patamar o caráter predominantemente monográfico das programações oferecidas, que escolhem um número reduzido de problemas e de autores e os tratam em profundidade. Por outro lado, salvo devido a um pendor pessoal ou a uma experiência encontrada fora, o jovem professor vê-se pouco informado sobre o melhor material didático disponível e sobre a melhor maneira de utilizá-lo. Por essas razões, procurou-se centrar o currículo proposto em torno da História da Filosofia, uma maneira de estender o leque do desenrolar filosófico ao máximo possível. Outras disciplinas específicas complementam a linha mestra, convergindo para uma formação ampla do estudante, em termos de uma abordagem que englobe os temas da ciência, da arte, da filosofia, da sociedade e da cultura.

¹ Para maiores desenvolvimentos e detalhes sobre a natureza da tutoria e sua prática no curso de Filosofia da UNESP, remetemos ao artigo (cópia do qual se encontra em anexo): "Tutoria: um bem necessário", do Prof. Antônio Trajano M. Arruda, publicado nos *Anais do I Encontro de Orientadores e Orientandos de Iniciação Científica do campus de Marília*, em 1996.

Caso o discente opte por licenciatura em filosofia, além das disciplinas obrigatórias, ele deverá cumprir uma carga horária excedente, composta das disciplinas de formação pedagógica, que totalizam outros 32 créditos, além de poder optar por uma outra disciplina de natureza científica, a Optativa externa.

Grade Curricular

ESTRUTURA CURRICULAR	N	CRED	SER. IDEAL
História da Filosofia Antiga I	5		1
História da Filosofia Antiga II	5		
História da Filosofia Moderna I	5		2
História da Filosofia Moderna II	5		
História da Filosofia Medieval e Renascentista I	5		3
História da Filosofia Medieval e Renascentista II	5		
História da Filosofia Contemporânea I	5		4
História da Filosofia Contemporânea II	5		
Lógica I	5		2
Lógica II	5		
Filosofia Política I	5		1
Filosofia Política II	5		
Ética I	5		2
Ética II	5		
Teoria do Conhecimento I	5		1
Teoria do Conhecimento II	5		
Filosofia das Ciências Naturais	5		4
Filosofia da Linguagem	5		2
Filosofia Geral: Problemas Metafísicos	5		1
História da Arte e Filosofia da Arte I	5		1
História da Arte e Filosofia da Arte II	5		2
Estética I	5		3
Estética II	5		
Filosofia das Ciências Humanas I	5		3
Filosofia das Ciências Humanas II	5		
Introdução à Filosofia e à Leitura de Textos Filosóficos	5		1

Primeira Tutoria I	2	1
Primeira Tutoria II	2	
Segunda Tutoria I	2	2
Segunda Tutoria II	2	
Bacharelado		
Orientação de TCC I	4	3
Orientação de TCC II	8	4
Optativas Filosóficas	20	3 e 4
	8	3 e 4
Licenciatura		
Psicologia da Educação	4	3
Didática	4	4
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	4	4
Prática de Ensino de Filosofia I	14	3
Prática de Ensino de Filosofia II	13	3
	12	3 e 4

Integralização Curricular

O aluno pode optar pelo Bacharelado ou pela Licenciatura.

Prazo mínimo para integralização curricular: **4 anos**

Prazo máximo para integralização curricular: 7 anos

O aluno pode fazer as duas opções.

Prazo mínimo para integralização curricular extra: **1 ano**

Prazo máximo para integralização curricular extra: 3 anos

Número de vagas, carga horária e período de funcionamento

Vagas oferecidas: 35

Limite máximo de carga horária semanal: **40 horas/aula**

Limite máximo de carga horária diária: **8 horas/aula**

Período: **Noturno**

Algumas disciplinas optativas podem ser cursadas no período diurno, se o aluno assim o desejar.