

SANTOS, Ivone Santiago dos. **Avaliação de linguagem documentária para bibliotecas escolares.** 1997. 69f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biblioteconomia) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 1997.

Orientador: Mariângela Spotti Lopes Fujita

Linha de pesquisa: Organização da Informação

Resumo:

O controle de vocabulário depende da escolha de uma linguagem documentária apropriada ao contexto do ambiente da biblioteca. A lista de cabeçalho é uma linguagem documentária alfabética que apresenta termos pré-coordenados em cabeçalhos de assuntos organizados de acordo com uma ordem de citação, o que favorece, uma rápida compreensão do assunto desejado e precisão de busca. Esses cabeçalhos são necessários para o controle de vocabulário, para evitar falhas quanto à recuperação dos documentos, impedindo, dessa forma, que ocorram diferentes entradas para um mesmo assunto. Por outro lado, é importante que o vocabulário do catálogo de assunto esteja de acordo com o vocabulário do usuário, necessitando, ser compatibilizado. Nesse estudo, o trabalho de DUTRA (1994), foi usado como base para avaliação de linguagem documentária, considerando-se os aspectos de: estrutura, organização, roteiro utilizado para análise, critérios de indexação e outros pontos relevantes, com o objetivo de avaliação da lista de cabeçalho de assunto da biblioteca escolar do Colégio Criativo, visando sua aplicação na biblioteca escolar do Colégio Bezerra de Menezes. Para efetuar a avaliação foram considerados como parâmetros, as listas de cabeçalho: Lista geral de cabeçalho de assunto - IBICT, Lista de encabeçamento de matéria para bibliotecas - Rovira, Lista da Lybrary of congress, Relação de assuntos para cabeçalhos de fichas - Wanda Ferraz, Lista da Rede BIBLIODATA/CALCO e Lista - DUTRA. Dessa forma o estudo foi desenvolvido em duas etapas básicas de análise das listas de cabeçalho: análise da estrutura e formato e análise do vocabulário. A partir das considerações expostas em discussão dos resultados, verificamos que a lista de cabeçalhos de DUTRA, não é suficientemente ampla em termos de vocabulário, necessitando ser estendida em vários assuntos que não estão incluídos; as categorias de assuntos são genéricas e não possuem subdivisões; as relações lógicas são inexistentes; o número de termos é insuficiente; apresentou o menor índice de compatibilidade de termos. Neste caso não é possível a recomendação para manutenção da lista de DUTRA, porque existem listas apropriadas à função da biblioteca escolar e compatíveis com o vocabulário adotado.

Palavras-chave: linguagens documentárias, cabeçalho de assunto, controle de vocabulário, biblioteca escolar.

Localização na Biblioteca da FFC- Marília:

029.94
S237a
TCC0067